

CENTRE UNIVERSITAIRE
DE FORMATION
ET DE RECHERCHE

APPEL A MANIFESTATION D'INTERETS
DEMONSTRATEURS NUMERIQUES DANS
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

*DÉMONSTRATEUR EXTENSIBLE
MOBILE ÉDUCATION MAYOTTE*

X-MEM



X-MEM

Le projet place les étudiants au centre du modèle de transformation de leur professionnalisation. Il s'agit de rendre plus accessibles les ressources, les outils et les pratiques pédagogiques et estudiantines au moyen de l'hybridation, la mobilité, et la réalité étendue. Il vise à s'adapter aux conditions matérielles du territoire pour lequel l'utilisation du smartphone domine en proposant d'intégrer ce médium dans notre pédagogie, en assurant une délocalisation des ressources dans le cadre des maisons numériques et des Campus connectés, et en amenant virtuellement des ressources pédagogiques indisponibles sur l'île. Le laboratoire d'innovations numériques, créé à cet effet, permettra d'expérimenter les pratiques et de partager les compétences acquises.

La synergie et l'émulation actuelles du numérique sur le territoire (création d'une Technopole, création d'un Cluster numérique regroupant des entreprises du numérique, raccordement à la fibre optique sur tout le territoire, etc.), l'inscrivant comme priorité stratégique pour son développement (Assises du numérique), plaçant la réalisation de notre démonstrateur dans un contexte favorable à partir d'une coopération renforcée université-entreprise.



MAYOTTE

Département le plus jeune et le plus pauvre de France, Mayotte est une région ultrapériphérique européenne d'outre-mer, dont les spécificités en matière d'environnement climatique et social, de dynamiques des populations et des infrastructures, rendent le contexte particulièrement fragile et propice au développement d'innovations technologiques. La précarité étudiante, les barrages fréquents, les problèmes de transport pénalisent la réussite de ces derniers. La crise sanitaire, inédite et sans précédent, est venue accentuer et contraster encore cette situation, déjà marquée par les risques liés à son contexte.

2011

Date de création du CUFR

À la rentrée 2020, le CUFR compte plus de 1 600 étudiants contre 600 étudiants lors de la première rentrée de l'établissement en 2012. (2700 étudiants à l'horizon 2025 et 3700 à l'horizon 2030).

59%

D'étudiants boursiers

À l'instar des autres établissements d'enseignement supérieur d'outre-mer, le CUFR accueille des publics étudiants plus fragiles d'un point de vue socio-économique que ceux traditionnellement accueillis dans l'Hexagone.

50%

De connexions faites via un smartphone lors du confinement

En janvier 2020, l'Agence We Are Social révèle qu'il y a eu 100 000 utilisateurs internet à Mayotte, 100 000 utilisateurs de médias sociaux et 315 000 connexions mobiles.

MISSIONS & OBJECTIFS

Notre projet baptisé « X-MEM » « eXtensible Mobile Éducation Mayotte » vise à combattre l'exclusion sociale et assurer la promotion de l'équité territoriale et l'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement supérieur. Il est formé autour de 3 axes :

1. Mise en place du laboratoire d'innovation numérique
2. Mise en place de solutions pédagogiques mobiles, hybridation des pratiques
3. Délocalisation (sites distants, campus connecté, établissements scolaires, accès aux ressources)

À partir de ces axes, il a fallu reprendre l'ensemble de notre réflexion, que nous avons assemblé autour de la question suivante :

Comment mettre en œuvre la transformation numérique de notre établissement pour s'adapter à l'hybridation de nos enseignements de manière indifférente au mode de transmission (présence et distance, synchrone et asynchrone) et en intégrant le smartphone et la réalité étendue dans celle-ci?

MEMBRES

- M. Aurélien SIRI, directeur du CUFR
- M. Abal-Kassim CHEIK AHAMED, directeur adjoint du CUFR, McF en mathématiques appliquées
- Mme. Gaëlle LEFER-SAUVAGE, McF en sciences de l'éducation et de la formation
- M. Frédéric THEODORE, responsable de la Direction du Service Informatique du CUFR
- M. Bruno GIRARD, enseignant-chercheur en sciences de l'information et de la communication
- M. Marin LABORIE, doctorant en sciences de l'éducation et de la formation
- M. Ayad SAÏD, doctorant en sciences de l'information et de la communication
- Mme. Jannet GAMEIRO-PAIS, ingénieure cheffe de projet

PARTENAIRES

- Rectorat de Mayotte
- Université de Nantes — numéro RNSR : 199614172B (équipe CREM)
- Université de Nice — Numéro RNSR : 200415080D (laboratoire SIC.LAB)
- Lycée Polyvalent de Sada
- Park numérique (EdTech) — fédération d'acteurs, médiation et inclusion numérique
- Excense (EdTech) - développement compositeur digital — outils synchrones
- GEMTIC (cluster numérique de Mayotte + French Tech)
- Mayana Consulting (cluster numérique de Mayotte, CNM)
- MGEN (assurance, santé, Communication)
- ETIC Services — Services informatiques aux professionnels
- Société Exponentiel (EdTech) – Numérique éducatif et robotique éducative
- Forma Boost (French Tech) — Formation professionnelle spécialisée dans le digital
- French Tech Mayotte — Mouvement français des startups
- METIC — Management de e-TIC

X - M E M

*DÉMONSTRATEUR EXTENSIBLE
MOBILE ÉDUCATION MAYOTTE*

